**Консультация**

**"Я - пример для своего ребёнка"**

Личный пример родителей дает ребенку образец перед глазами. Наши дети - наше отражение. Они учатся на нашем примере и буквально копируют поведение родителей, повторяя и хорошее, и плохое. Как писал по этому поводу : "Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету, - все это имеет для ребенка большое значение. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете. А если дома вы грубы или хвастливы, или пьянствуете, а еще хуже, если вы оскорбляете мать, вы уже причиняете огромный вред вашим детям, вы уже воспитываете их плохо..."

Первым университетом жизни для ребенка является та семья, в которой родился ребенок. Мы не можем ждать, чтобы губка впитала в себя воду, если мы положим ее в уксус. Она может впитать только то, что окружает ее. Если поместить губку в воду, она впитает воду. Также и дети "впитывают" то, что находится в их окружении. Они воспринимают настроение и наблюдают за тем, что делается вокруг них, вбирая все это, как губка.

Чем объясняется воспитательная сила примера? Почему дети живо воспринимают примеры поведения других людей и следуют им? Ребенок в раннем возрасте всегда стремится подражать окружающим: родителям, старшим братьям и сестрам, товарищам. Подражательность является психологической особенностью детей дошкольного и младшего школьного возраста. Дети склонны подражать как хорошим, так и плохим поступкам. Поэтому своим поведением родители должны показывать детям положительные примеры для подражания. В раннем возрасте ребенок подражает, не отдавая себе в этом отчета.

Большое значение личного примера родителей в воспитании обусловливается во многом особенностями детского мышления. Мышление детей дошкольного и младшего школьного возраста отличается конкретностью, поэтому они склонны подчиняться скорее примерам, чем правилам. У них надолго сохраняется в памяти представление о тех поступках или действиях, которые они наблюдают непосредственно своими глазами.

Дети беспрекословно верят своим родителям, ведь они - лучшие люди в мире. Но иногда родители поступают неправильно, несправедливо, совершенно не так, как учат своих детей. Помните, дети смотрят на вас и подражают вашим поступкам. Дети усваивают тон и манеру разговора взрослых: крикливую или спокойную, вежливую или пересыпанную оскорбительными выражениями. Если малыш грубит взрослым - не стоит удивляться! Обратите внимание на свои ошибки в общении: модель поведения с людьми ребенок копирует именно с вас. Спросите себя: выполнения каких норм ждете вы от вашего ребенка? За что выступает Ваша семья? Какой пример Вы даете вашему ребенку? Выражаете Вы часто недовольство, ругаетесь, критикуете других и останавливаетесь на негативных мыслях? Вы хотите, чтобы Ваши дети были такими? Или Вы имеете в вашей семье высокие нормы, живете сами соответственно этим нормам и ждете этого от ваших детей? Понимают ли они, что людям, которые принадлежат к этой семье, необходимо соответствовать Вашим требованиям, и отдельные поступки и взгляды нежелательны?

Пример родителей - это наглядный образец для детей. Хорошие качества, которые воспитываются у детей, будут наиболее прочными, если дети видят их у родителей. Если отец и мать хотят, чтобы их дети росли трудолюбивыми, Организованными, честными чтобы они уважали старших, то должны позаботиться, чтобы в семье дети видели проявление этих черт и качеств в характере и поведении своих родителей.

Также, задача обоих родителей заключается в том, чтобы создать в семье атмосферу любви. Дети чувствуют ваше настроение и чувствуют, существует ли какое-то нервное напряжение, или же спокойная, мирная атмосфера. В этом отношении их можно сравнить с [барометрами](http://www.pandia.ru/text/category/barometr/). Когда дети чувствуют, что папа любит маму, а мама папу, они не будут прятать свою неуверенность и ошибки от страха говорить об этом с родителями. Они знают, что с родителями можно поговорить, что они понимают их и все дела обсуждаются с любовью и уважением. Благодаря сердечной привязанности родителей дети растут и формируются в духовном отношении.

Дети хотят быть уверенными в своей принадлежности к Семье. Давайте им возможность чувствовать ваше признание и одобрение, отвечающие семейным нормам. Люди склонны делать то, чего от них ждут. Если Вы считаете ребенка плохим, то он подтвердит, что Вы правы. Даете ли Вы шанс ребенку еще раз быть добрым, и этим вы поможете ребенку быть добрым.

О людях судят скорее по делам, чем по словам. Так и дети обращают внимание на слова, как на действия, и они сразу замечают их лицемерие. Если родители не уважают друг друга, то как они могут надеяться, чтобы их ребенок учился уважению? Если ребенок ни от отца, ни от матери не видит покорности, смирения, кротости, то как он будет подчиняться родителям? Ребенок может подумать, что все, что делают родители, правильно, даже если их поступки проявляют несовершенство и являются неправильными.

А еще дети нуждаются в границах, границах поведения. Без границ они чувствуют себя дискомфортно. Имея границы в поведении и придерживаясь их, дети чувствуют себя частью группы. Чрезмерная снисходительность взрослых заставляет ребенка принадлежать самому себе. Дети любят знать, на что они могут рассчитывать, и когда родители справедливо, но решительно отчитывают их за плохие поступки, у детей возникает чувство постоянства и защиты.

Со стороны родителей требуется решимость оставаться твердыми, когда ребенок просто не хочет слушаться родительского наказа. Некоторые родители в таких случаяхвступают в переговоры с ребенком и прибегают к подкупу, чтобы ребенок сделал то, чего они требовали. Это неправильно. Только если Вы настаиваете на своих правилах и приказах, Вы можете ждать, что ваши дети "навязали их" в своем сердце. Когда родители только ИНОГДА, в зависимости от настроения, настаивают на правилах, то дети поощряются рискнуть сделать нарушения и увидеть, как далеко можно зайти и что можно позволить себе без вреда.

Терпение и выдержка родителей часто подвергается испытанию. Дети склонны быть импульсивными. Они могут говорить, что у них на уме, перебивая, возможно, разговор взрослых. Родители могли бы резко обругать ребенка. Но иногда бывает мудрее внимательно прислушаться, давая пример эмоционального самоконтроля и выдержки, а затем, после короткого ответа, тактично напомнить ребенку о необходимости быть [вежливым](http://www.pandia.ru/text/category/vezhlivostmz/) и внимательным к старшим. Здесь как раз уместно совет: "Будь быстрым на слушания, медленным - тихим на слова, медленным - тихим на гнев".

Таким образом, в формировании ребенка важную роль играет [авторитет](http://www.pandia.ru/text/category/avtoritet/) родителей - как общепризнанное значение, влияние, личный пример - как образец для подражания и педагогический такт - как мера, умение вести себя должным образом.

Педагог-психолог Кашко И. В.